

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 17 «Колосок» Курского
муниципального района Ставропольского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Заведующего

Сушко Ирины Александровны

. ст.Содеревская, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

- 1.1. Социокультурные и экономические условия
- 1.2. Программное обеспечение ДООУ
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников
- 1.4. Общественное самоуправление
- 1.5. Структура управления ДООУ
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018 учебного года.
- 1.7. Контактная информация

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2. Социальное партнерство учреждения

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

- 4.1. Достижения ДООУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Результаты оздоровительной работы
- 4.4. Образовательные результаты воспитанников
- 4.5. Работа МДОУ с родителями воспитанников

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ детский сад №17 «Колосок» за 2017-2018 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Колосок» Курского муниципального района Ставропольского края(МКДОУ № 17)

Год основания: 1988год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26 ЛО1 № 0002108 от 24.05.2017г, регистрационный № 5854.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Устав МКДОУ № 17 утвержден Постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края от 03.04.2017 г. . № 224.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Сушко Ирина Александровна .

Образование высшее. Педагогический стаж 26 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 4 года.

Юридический и фактический адрес: 357858, Российская Федерация, Ставропольский край, Курский район, станица Стодеревская, улица Советская, 5а
Телефон: Тел.: 8(8796) 45-21-55;
e-mail: dskolosok17@yandex.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Учредителем МКДОУ №17 является администрация Курского муниципального района Ставропольского края, дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость МКДОУ в 2017 – 2018 году составила 69 детей дошкольного возраста.

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ	Списочный состав детей в группе
1	2	3
1.	I младшая группа	17
2.	II младше-средняя разновозрастная группа	25
3.	Старшая-подготовительная разновозрастная группа	27
	ИТОГО:	69

Режим работы МКДОУ № 17 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 9 часов с 7.30 до 16.30.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Колосок» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 17 города «Колосок», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Попечительский совет*. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Ставропольского края, Уставом МКДОУ № 17, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- консолидировать предложения и запросы участников образовательного процесса к реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;
- определять основные направления развития Учреждения;
- контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;

- через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействовать деятельности руководителя по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

1.5. Структура управления ДООУ

Система управления МКДООУ № 17 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- заведующий детским садом;
- попечительский совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников детского сада;
- родительский комитет

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной

программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МКДОУ №17 обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

-

1.7. Контактная информация

Заведующий – Сушко Ирина Александровна

- 357858. Российская Федерация, Ставропольский край, Курский район, станция Стодеревская, ул. Советская, 5а.
- Тел: 8(8796)452155;
- e-mail: dskolosok17@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт стодеревскийсад.рф Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и общественность.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДООУ № 17 ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДООУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- Прием кислородного коктейля в период подъёма вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии:*

- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения;

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МКОУ СОШ № 10	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
СКИРО ПК и ПРО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ГБУЗ СК «Курская РБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека МУК Стодеревский КДЦ	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории МКДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад располагается в двух двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году в экологически благополучной зоне станицы Стодеревской. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.
Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ № 17 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на территориях прогулочных павильонов детского сада..
- Физкультурно-оздоровительная работа проводится в помещении музыкального зала.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2015-2016 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для игровых комнат;
- развивающее пособие для детей;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- крупы;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, зеленый горошек;
- мясная продукция: курицы, филе говядины;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- фрукты;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт безопасности учреждения.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, краевых и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

- Грамота участника городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» - Свечкина Дарья (2017г.);

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

- В 2017 г. – призер V районного педагогического фестиваля «Открытый урок» (Диплом II степени от 8 декабря 2017 г);
- В 2018 г – участие в районном конкурсе « VII Открытый педагогический фестиваль «Симфония урока» (Сертификат участника от 29.03.2018 г).

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы

«Организация предметно - развивающей среды в группах», «Уголок экспериментирования, выставка «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

2. Развитие у детей познавательно - исследовательской деятельности через детское экспериментирование в условиях реализации ФГОС ДО .

3. Развитие предметно-развивающей среды в детском саду для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования, для развития двигательной активности детей и занятий физической культурой.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

- установочный «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2017– 2018 учебном году»

Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.

Были утверждены годовой план работы на 2017-2018 учебный год, рабочие программы педагогов, расписание НОД, план родительских собраний.

- "Здоровьесбережение дошкольников как основа реализации ФГОС ДО"

Цель: разработка проекта системы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; определение перспектив совершенствования системы.

- «Развитие у детей познавательно - исследовательской деятельности через детское экспериментирование в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: определить пути совершенствования познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год».

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовыми отчетами выступили воспитатели. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях ФГОС», «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника

в ДОУ», «Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса». «Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста», «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ФРОНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе группа;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2017-2018 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах»
(все группы)

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей» (все группы)

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Проведение совместных концертов;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен

определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент	285/118%	250/106%
Случаев заболеваний органов дыхания/процент	260/107%	236/10%
Случаев кишечных инфекций/процент	0	0
Случаев других инфекционных заболеваний/процент	6/2%	8/3%

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2018 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ № 17 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 69 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %;
- средний уровень: – 39 %.
- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ: Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться». Организована работа Устного журнала «Перелистывая страницы».

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных детско-родительских смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс новогодней игрушки, «Осенний калейдоскоп» «Золотые руки мамы», «Наша Армия сильна», а

так же выставки работ к юбилейным и знаменательным датам) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДООУ родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

По итогам анкетирования (май 2018г.) 98% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. 99,5 % родителей отметили свою информированность о деятельности учреждения, 97% вовлечены в образовательный процесс.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данного направления работы дошкольного учреждения подтвердило оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями.

Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Работа с кадрами в прошедшем учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Учреждение функционирует в режиме развития. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным

1	18	1	18	2	36	-	-	2	36
---	----	---	----	---	----	---	---	---	----

Стаж работы и возраст педагогического состава

стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		Свыше 15 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	18	-	-	2	36	1	18	2	36

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 1 педагогический работник в рамках курсов повышения квалификации по ФГОС ДО на базе СКИРО ПК и ПРО.

Повышая свою квалификацию и расширяя багаж знаний, педагоги нашего учреждения принимали участие в методических мероприятиях различного уровня.

Педагог Загилова Ольга Викторовна. приняла участие и добилась хороших результатов:

- В 2017 г. – призер V районного педагогического фестиваля «Открытый урок» (Диплом II степени от 8 декабря 2017 г);
- В 2018 г – участие в районном конкурсе « VII Открытый педагогический фестиваль «Симфония урока» (Сертификат участника от 29.03.2018 г).

В течение учебного года с педагогами МКДОУ № 17 изучали современную периодику: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра», «Педсовет». В учреждении проводились: педагогические советы, тематический контроль, открытые просмотры, консультации, семинары, смотры - конкурсы. Организовывались выставки, изучались новинки методической литературы, инновационные технологии, внедрялся и осваивался передовой педагогический опыт.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи ; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».