

## Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Веселый счет» для индивидуальной работы с дошкольниками

**Описание:** мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Веселый счет» для индивидуальной работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений.

**Назначение материала:** для педагогов ДООУ и заботливых родителей.

**Цель:** Изготовление дидактического пособия «Веселый счет» для индивидуальной работы с дошкольниками.

**Задачи:** - учить создавать дидактические пособия своими руками;  
- развивать творчество.

Одним из основных направлений дошкольной подготовки является математика. «Стихия ребенка – игра», поэтому основной принцип – играя обучать. Обучение математике в игровой форме развивает и формирует познавательный интерес ребенка.

Для изготовления дидактического пособия «Веселый счет» нам понадобятся **материалы:**

Белый картон;

Ножницы;

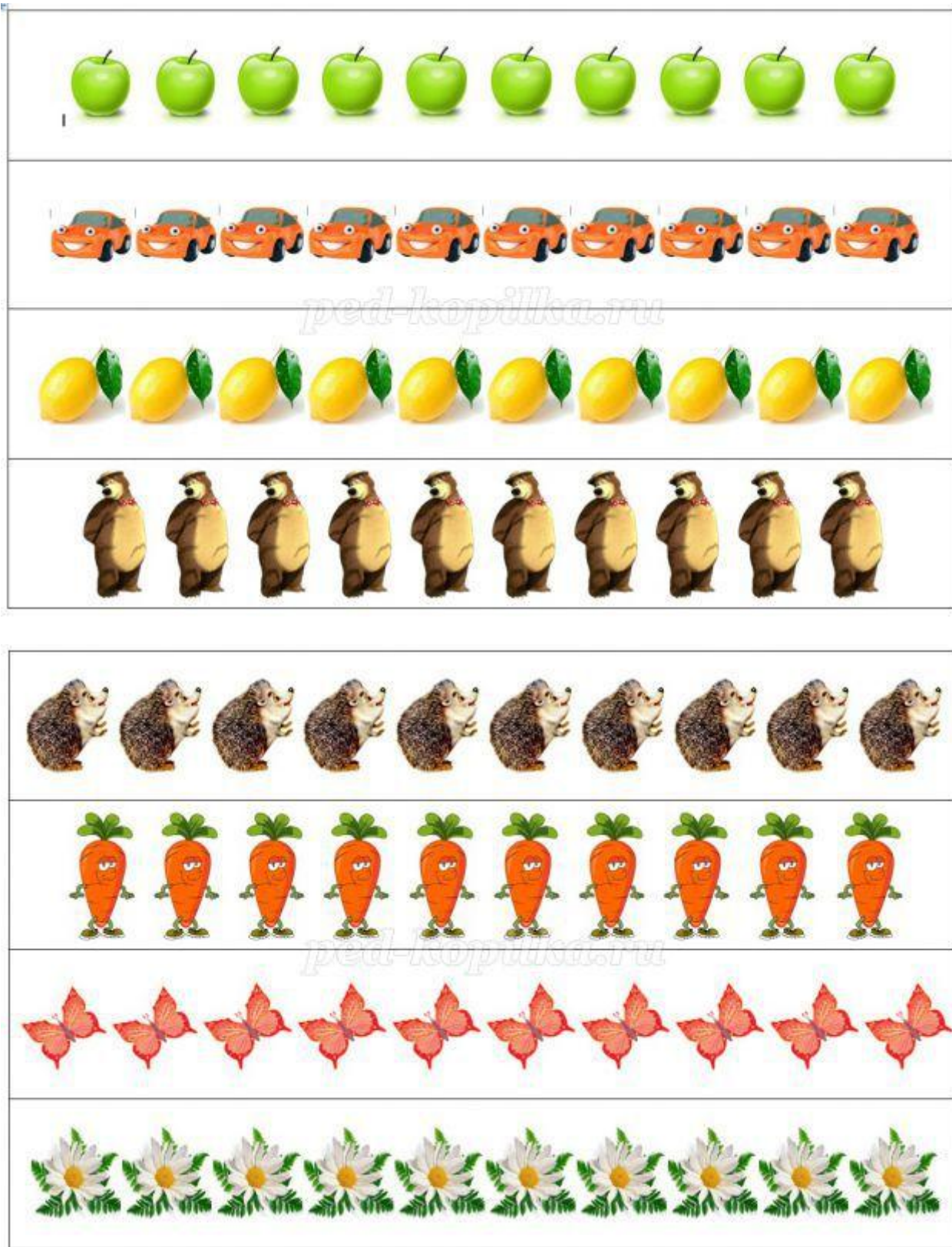
Клей;

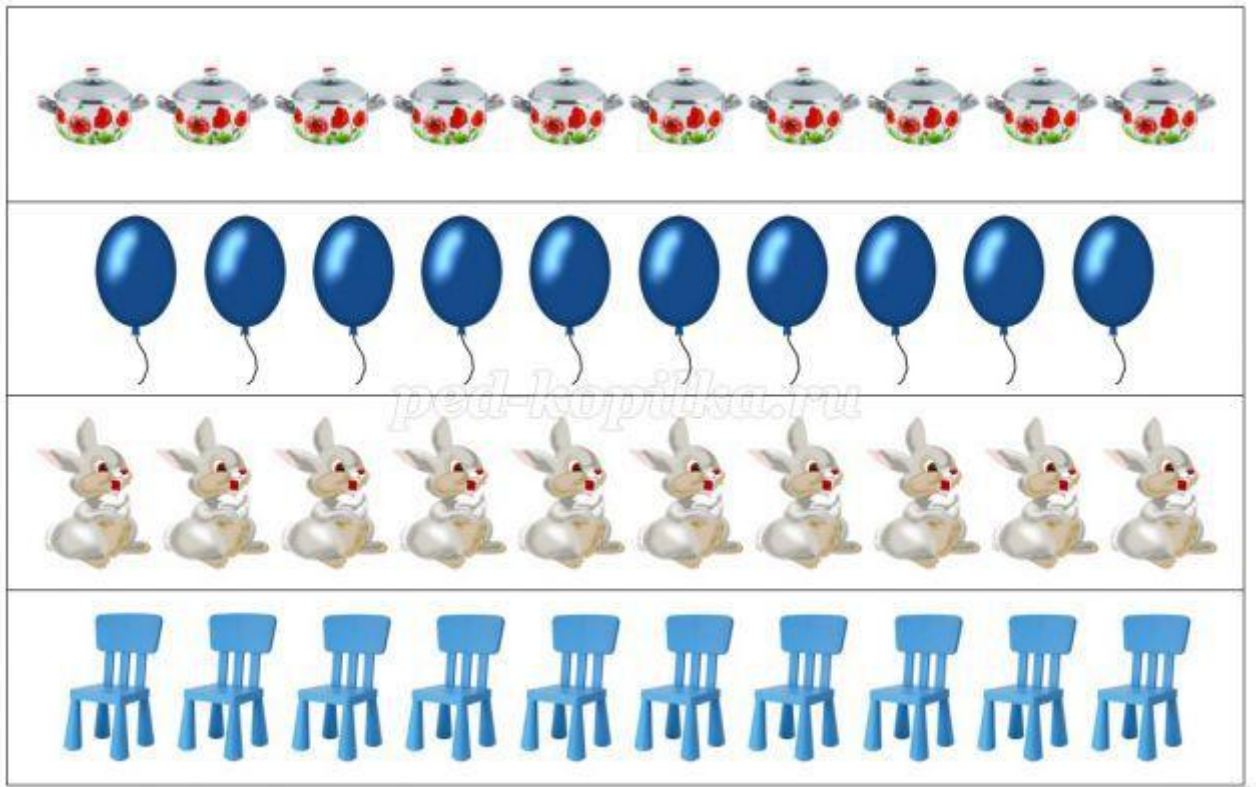
Самоклеющаяся пленка.



И так же картинки. Я сделала заготовку из картинок, взятых с просторов интернета, и

распечатала их на цветном принтере. На одном листе формата А4 у меня поместилось 4 ряда картинок. Размеры одного ряда: высота 4,5 см, ширина (длина) 28 см. В каждом ряду по 10 штук картинок. С удовольствием поделюсь с вами своими заготовками.





Разрезаем распечатанные заготовки на полоски по линиям.



Делаем такие же заготовки (полоски) из картона размером 4,5 см \* 28 см). И дополнительно к каждой заготовке нам понадобятся по две небольших полоски размером 0,7 см \* 28 см.



Далее наклеиваем при помощи клея наш ряд картинок на картонную заготовку.



Если у вас есть достаточное количество картинок, из журналов, ненужных книг, то можно их вырезать и наклеить на картон, тогда не нужно распечатывать картинки. Далее нам понадобится самоклеющаяся пленка, которая может быть любого цвета. Отрезаем полосу самоклейки чуть шире нашей самой узкой полоски.



Приклеиваем узкую картонную полосу по самому краю самоклейки, оставив клейкую часть пленки открытой.



Затем берем нашу широкую полосу с наклеенной на нее картинкой и накладываем ее картинкой вниз, совмещая края узкой и широкой полосок, оставляя так же открытым клейкий край пленки.





После того как края полосок совмещены, загибаем клейкий край пленки, склеивая тем самым узкую и широкую полоски, переворачиваем и смотрим что у нас получилось.



Аналогично обрабатываем второй край широкой полоски.  
Далее заклеиваем самоклеющейся пленкой тот край широкой полоски, откуда будет начинаться счет предметов.



Отрезаем маленькую полоску картона, или любой бумаги. Размер высота 4,5 см, ширина 0,7 см.



Подкладываем данную полосу под наши бортики



И сверху наклеиваем полоску самоклеющейся пленки такого же размера.



Сделать это нужно так, чтобы с этой стороны карточки мы могли вставить полоску «движок». Сейчас наша карточка выглядит не очень эстетично из-за того, что узкие полоски по краю карточки не прилегают плотно к основанию и топорщатся. Все это можно будет исправить после того, как все карточки будут готовы, путем помещения их под пресс.



Далее вырезаем из картона полосу-«движок». По высоте она должна быть на пару миллиметров меньше, чем изготовленная карточка, а по длине на пару сантиметров больше.



Вставляем полоску-«движок» в изготовленную карточку и карточка полностью готова.





Дидактическое пособие «Веселый счет», изготовленное своими руками я использую в индивидуальной работе с детьми по формированию элементарных математических представлений, таких как количество и счет.

**Данное пособие помогает решать следующие задачи:**

- закрепить количественный и порядковый счет;
- упражнять детей в отсчете предметов;
- закрепить прямой и обратный счет;

Работая в детском саду компенсирующей направленности, большое внимание приходится уделять не только развитию психических процессов, но и развитию речи.

Поэтому и пособия стараюсь подбирать многофункциональные.

Так же работа с данным пособием способствует обучению детей согласованию числительных с существительными в роде, числе, падеже, обогащению речи существительными и прилагательными. Например: одна кастрюля, две кастрюли, три кастрюли, четыре кастрюли, пять кастрюль;



Или употребление слов один-одна-одно, два-две;

Одно яблоко – два яблока и т.д.;

Можно считать с использованием прилагательного - одно зеленое яблоко и т.п.



Карточки можно изготовить с использованием картинок соответствующих лексической теме недели.



При желании можно изготовить необходимое количество карточек для работы с подгруппой.

Надеюсь, что вам и вашим детям данное дидактическое пособие будет хорошим помощником. Желаю творческих успехов!