



«Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в младшей группе – первая ступень в формировании элементарных математических представлений»

Составил воспитатель мл. группы «Сказка»
Шипилова А.Ю.



Утренний приём детей: выясняем с детьми кто пришёл первый, кто второй, сколько пришло девочек, сколько мальчиков .



Утренняя гимнастика: упражнения с предметами, выполнение упражнений на счёт и т.д.



Прогулка: упражнять в счете: считать детей, ведра, формочки, лопатки, листья, насекомых, птиц; обговаривать геометрическую форму построек, цвет.



После сна: расчесывая детей после сна, спросить, у кого волосы длинные, у кого – короткие (у кого самые длинные), сравнить цвет резинок, длину ленточек.



Заниматься математикой можно и во время подвижных игр.

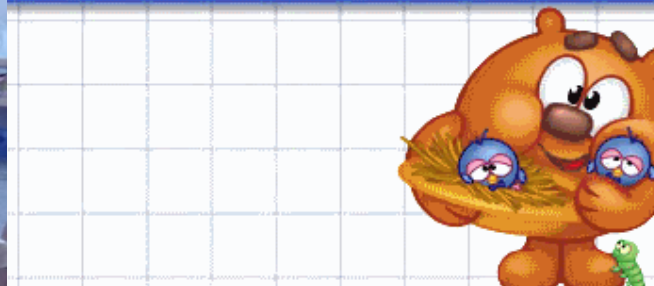


Также можно играть с детьми в сюжетно- ролевые игры.



Основным средством сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте являются дидактические игры.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!