

Консультация для воспитателей «Задачи словарной работы по обогащению активного словаря детей в ДОУ»

Словарь – это лексический состав речи, которым пользуется человек. Словарь делят на активный и пассивный. Объем активного словаря любого человека меньше пассивного. Пассивный словарь активно формируется в раннем детстве. И одной из важнейших задач является работа по развитию активного словаря дошкольников, т. е. перевод слов из пассивного словаря в активный.

Задачи работы по развитию словаря дошкольников.

Младший дошкольный возраст.

1. Побуждать называть предмет, вещь, игрушку, их качество, свойство, возможные действия.

2. Выбатывать понимание значений обобщающих слов и умение использовать их в речи.

3. Обогащать словарный запас детей на основе углубления представлений об окружающей действительности.

Средний дошкольный возраст.

1. Формировать умение понимать многозначные слова.

2. Уточнять обобщающие понятия.

3. Расширять представления о синонимах и антонимах.

4. Способствовать использованию в речи прилагательных, глаголов, наречий и предлогов.

Старший дошкольный возраст.

1. Активизировать употребление синонимов, антонимов, омонимов в речи.

2. Активизировать словарь детей прилагательными, характеризующими качества и свойства предметов.

3. Формировать умение употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Система занятий, содействующих развитию словаря детей.

1. Занятия по первичному ознакомлению с предметами, объектами и явлениями.

Демонстрация как самих предметов и объектов, так и их иллюстраций в бумажном или электронном виде. А также непосредственная демонстрация различных явлений.

2. Занятия по ознакомлению с особенностями предметов, объектов, явлений.

Осмотры предметов и объектов, рассматривание явлений;
задания на сравнения по разным признакам; задания по
ознакомлению со свойствами и качествами объектов наблюдения.

*3. Занятия по введению элементарных понятий о предметах,
объектах, явлениях.*

Задания по ознакомлению с видовыми понятиями, родовыми
понятиями, задания на классификацию наблюдаемых объектов.
Игры «Чудесная коробка», «Назови ласково», «Часть и целое»,
«Большое и маленькое», «Что где находится» и т. п.