

Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить.

Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев - те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Слушая и "обсуждая" с вами народные сказки, играя в них, малыш легко усвоит, что в "другом", большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить кому ни попадя, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные "сказочные" истины, вы учите ребенка и бдительности, и осторожности. Причем (*что очень важно*) не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир - разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь. А если вдруг попадешь в переделку - как из нее выберешься, чтоб вернуться домой целым и невредимым.

Чему научит сказка.

Вот вам для примера темы для бесед и игр по русским сказкам:

- Дети, будьте готовы к неожиданностям. Не все к тебе приходят с добром. Бывают случаи, когда удирать не стыдно, а можно и нужно ("*Гуси-лебеди*").

- Не будь наивным, ребенок! Не покупайся на лестные предложения. Если тебя обхитрили (*обманули*) и ты попал в беду, зови на помощь, кричи громче, поднимай много шума. Держись, помощь придет ("*Кот, петух и лиса*").

- Доверие к людям - прекрасная черта. А вот слепая доверчивость опасна

("Зайкина избушка", "*Волк и семеро козлят*").

- На будущее: никого не приглашай (*не пускай*) к себе домой, когда ты один.

Не открывай дверь, не говори никому по телефону, что дома никого нет. Вдруг это хитрая лиса пришла. Дружно можно любого врага победить ("*Зимовье зверей*").

- Не бывает безвыходных ситуаций. Что бы ни случилось, как бы ни

складывались обстоятельства, выход всегда есть. Надо только хорошенько

подумать ("*Гуси-лебеди*", "*Лисица и волк*", "*Сестрица Аленушка и братец*

*Иванушка*" и др.).

Практикум «*Чтоб от сказок польза была*»

1. Прокомментируйте то, о чем вы рассказываете. Комментарий может быть очень простой: скажите "ай-ай-ай!" - вот и ясно ваше отношение к поступку (*проступку*) колобка.

2. Задайте ребенку вопросы:

- Почему же убежал колобок?

- А можно ли было убежать одному в лес (вот он снова - основной мотив:

чужой, чуждый и опасный, неизвестный край).

- С кем колобок встретился? - От кого убежал? - А кто его обхитрил?

- Почему пропал колобок? (Потому что нарушил запрет, потому что пошел один, а разве можно уходить одному)

- Как правильно надо было сделать? Остаться на окошке? Или позвать с собою в лес бабушку/дедушку, которые там бывали.

- Сделайте вывод в доступной для ребенка форме. Суть его такова: ребенка предупреждают - прежде чем пойти-убежать куда-то, надо подумать как следует, подготовиться, а еще лучше - взять в спутники бабушку/дедушку, папу/маму. По сути, вам надо насторожить ребенка, вызвать здоровую недоверчивость к сладким чужим речам.

Дети просят повторить одни и те же сказки по 30 раз, вот и пользуйтесь этим.

Сказку-то рассказываем мы много-много раз. Когда "поайкайте", когда спросите. А когда и просто головой покачайте. Постепенно до ребенка дойдет суть, и он сам будет комментировать безрассудные действия колобка и давать "спасательные" советы.

- Не торопитесь конкретизировать сказку, лишать ее волшебного ореола, сразу же приводя примеры из реальной жизни. Пусть сказка пока остается только сказкой. Как конкретно должен поступать в экстремальной ситуации ребенок будете учить потом, когда подрастет. Сейчас ваша задача - заложить фундамент безопасности.

Побеседовать о волчках и колобках не поздно, когда ребенку и 3, и 5 лет. Но тут вы можете углубить его знания по этой же теме. Просто вспомните вместе с дошколенком другие народные сказки.

Как ты думаешь? - очень хороший вопрос, по чаще задавайте его детям.

Малыш должен усвоить: уходить (*убежать*) без спросу нельзя, разговаривать с

незнакомыми людьми нельзя. Добрый с виду незнакомец может оказаться злым, опасным, может обидеть.

Народные сказки многослойны. У каждой есть своя мораль, и не одна, из каждой можно (*и нужно*) сделать важные выводы. По сказкам, как по лесенке, ребенок идет во взрослую жизнь. Новый материал (*правила безопасного поведения*) дети усваивают от сказки к сказке, постепенно и поэтапно, каждая дополняет и расширяет предыдущую, освещает какую-то новую ситуацию или проблему, с которой подрастающему человечку придется столкнуться в реальной жизни.