

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «КОЛОСОК»

Утверждено:

Принято:
Педагогическим
советом
Протокол от 30.08.2022 г.



Дорожная карта
по системе наставничества в МКДОУ «Детский сад №17 «Колосок»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1. Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС. 	<p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.</p>
2. Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов <p>«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p>
3. Ноябрь	1. Изучение методики проведения организованной образовательной	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»

	<p>деятельности.</p> <p>2. Составление концептов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p>
4. Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p>
5. Январь	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p>
6. Февраль	<p>1. Знакомство с новыми игровыми</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за</p>

		<p>технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на теплоходе»</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»</p>	<p>работой молодого специалиста (совместной игровой деятельностью)</p> <p>Совместной игровой деятельность (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использования дидактического и наглядного материалов»</p>
7.	Март	<p>1.Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2.Использование в работе проектов. <i>Проект «Белоствольная красавица», «Гордимся прошлым, думаем о будущем»</i></p>	<p>Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
8.	Апрель	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление карточки игр «Сто шагов к здоровью»</p>	<p>Дискуссия на тему: «Грудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление карточки игр)</p> <p>Объяснение и показ работы с детьми.</p>
9.	Май	<p>1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>